



优化领导者职业发展路径， 提升领导力发展的速度和质量

在当今世界复杂多变、机会和挑战并存的环境下，无论组织、地区还是国家，要获得良好的生存能力、建立可持续的竞争优势，就必须具有内心强大和有大智慧的领导者。我们可以看到，此次全球面临前所未有的新冠肺炎疫情的挑战，不同国家政府的领导者在领导其国家抗疫方面表现出不同的领导行为，也取得了不同的成效；不同企业的领导人在领导其员工复工复产和转型升级方面，也产生了不同的效果。从这些比较中，我们可以感受到领导者的能力对国家和企业的发展具有重大的影响。除了此次疫情带给人的思考，我们再来看古今中外的政治家和企业家，这些领导者的领导力对国家和企业的命运都产生了深远的影响。

因此，研究领导者如何通过其职业发展路径的设计和优化，来尽量加快学习过程，提升领导力发展的速度和质量，是当今领导力、职业发展和学习领域重要的理论前沿问题。

清华大学经济管理学院领导力与组织管理系陈国权教授 2021 年度获批国家自然科学基金项目《领导者的职业发展路径及其学习机制的研究》。该项目将在国内外相关研究的基础上，分析现有研究存在的问题，构建新的、点到点的领导者职业发展路径及其学习机制模型，对领导者职业发展和在这个过程中学习机制进行针对性、系统性的研究，为领导者职业发展路径的优化和加快领导力的提升提供实践指导，助力国家和企业快速地培养出能够胜任的领导人才。

本项目计划采用理论研究、文本分析、调查访谈、案例研究、二手数据分析、问卷调查、专家讨论会等方法，开展以下三个方面的研究：第一，领导者的职业发展路径类型的研究；第二，领导者的职业发展路径类型对领导成效影响的研究；第三，领导者的职业发展路径的优化策略及其相应的学习机制的研究。

本项目试图通过构建一个新的、关于领导者职业发展路径的基础框架模型，对领导者职业发展和在这个过程中学习机制进行针对性、系统性的研究，为领导者的职业发展路径优化和领导力发展提供实践指导，为国家和企业快速地培养出能够胜任的领导人才提供建议。本项目将对领导力开发、职业发展、个体学习等领域的理论和实践的发展起到积极的推动作用。本项目的创新之处体现在以下几个方面：第一，本项目是一个交叉性的研究项目，涉及对领导力、职业发展、个体学习等多个领域的研究。第二，本项目力图构建的领导者职业发展模型，是一个基础的、点到点的领导者职业发展路径模型。第三，本项目将采用定性和定量相结合的方式测量和描绘领导者职业发展路径的类型。第四，本项目对个体学习理论进行扩展和深化，应用于提升领导者在职业发展过程中的领导力。第五，本项目在理论和实证研究的基础上，探讨领导者职业发展路径的优化策略及其学习机制。

供稿：科研事务办公室 编辑：高晨卉 责编：吴淑媛 赵霞